

Folleto: entendiendo el rol de las necesidades de la infancia no satisfechas y los modos en los síntomas de la personalidad límite.

Modo del esquema	Necesidad de la infancia no suplida	Rol en TLP	Síntoma del TLP
<p>Niño vulnerable Experimenta emociones intensas, el dolor emocional y el miedo se vuelven abrumadores y llevan volver a estilos de afrontamiento desadaptativos identificables como otros síntomas de TLP</p>	Seguridad, predictibilidad, base estable, amor, cuidado/crianza/sustento, atención, aceptación, elogio, empatía, guía, protección, validación.	Sentimientos intensos el dolor emocional y el miedo se vuelven abrumadores. Gatillar cambios hacia estilos de afrontamiento desadapta activos que son síntomas del TLP.	Miedos de abandono, reales o imaginarios.
<p>Niño furioso Ventila la ira directamente en respuesta a la percepción de necesidades fundamentales no suplidas o trato injusto</p>	Guía, validación de sentimientos y necesidades, límites saludables.	Problemas interpersonales como ira no sólo acerca del presente, también son vistas como inapropiadas.	Ira intensa, relaciones tormentosas, reactividad emocional.
<p>Niño impulsivo Actúa impulsivamente basado en deseos de placer inmediato, sin consideración por los límites o por las necesidades de los otros (no está relacionado con necesidades fundamentales)</p>	Guía, límites saludables, validación de sentimientos y necesidades.	También es una fuente de problemas interpersonales, del trabajo y legales. La conducta usualmente es autodestructiva o lo es potencialmente.	Carece de control de la ira, impulsividad, potencialmente autolesiva, conductas de autolesión, intentos de suicidio, identidad inestable, relaciones tormentosas.
<p>Padre punitivo Restringe, critica y castiga al yo y a otros.</p>	Se niegan las necesidades del niño.	Es muy común, puede ser una fuente de conductas de autolesión o intentos de suicidio.	Autolesión, intentos de suicidio (frecuentemente).
<p>Padre demandante Le pone a otros altas expectativas y niveles de responsabilidad, presiona su yo o a otros para conseguirlos.</p>		Común, es el origen del “defecto”.	Autolesión (Menos frecuente en respuesta a “PPM”)
<p>Evitación Empuja a otros a alejarse, rompe conexiones, se retira emocionalmente, se aísla, evita.</p>	No aplica. Forma no saludable de no experimentar la emoción que el esquema gatilla o emociones que son parte de la experiencia de un modo.	Común. Hay un continuo desde sentirse “espaciado” a disociación severa o desapego físico.	Disociación, estrés relacionado con episodios paranoicos transitorios, identidad inestable, vacío.
<p>Sobrecompensación Estilo de afrontamiento de contraataque y control. Algunas veces es semi-adaptativo.</p>		Común - modos de protector furioso o atacante-bully	Ira intensa inapropiada, reactividad emocional.
<p>Rendición sumisa Sumisión y dependencia. Deja sus propias necesidades por otros, busca la aprobación de las personas.</p>		Comunes y frecuentemente pasado por alto en tanto puede pasar a sobrecompensación.	Sentido del yo inestable, vacío.
<p>Cambio de modo Ocurrencia frecuente, extenuación/agotamiento y sentimiento de estar “loco” y sentirse confundido consigo mismo o para otros.</p>	Corresponde al modo en el que la persona se encuentre actualmente.	Fuente de inestabilidad en el afecto, el comportamiento, las relaciones, el yo, psicosis transitorias, paranoia.	Todos los nuevos criterios.
<p>Adulto sano Es capaz de satisfacer necesidades de manera sana.</p>	La carencia de cualquier necesidad en la infancia lleva a subdesarrollo/falta de maduración.	Subdesarrollado	Sentido del yo inestable.

Folleto: entendiendo el rol de las necesidades de la infancia no satisfechas y los modos en los síntomas de la personalidad límite.

Niño feliz, alegre Se siente amado, conectado, contento, satisfecho.	Amor, cuidado/sustento, atención, validación, aceptación, seguridad.	Comúnmente no existente.	Sentido del yo inestable
--	--	--------------------------	--------------------------

Farrel y Shaw, 2010 (Traducción al español)